CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

A. S. 2020/2021

**Il Dirigente Scolastico**

* Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, in particolare, l’articolo 9;
* Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l’adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;
* Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’Educazione Civica”;
* Visto il Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020, concernente le Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica, ai sensi dell’art. 3 della L. 20 agosto 2019, 92;
* Visto il Decreto Legge 19 maggio 2020, n 34 – Decreto Ministro dell’Istruzione 26/06/2020, n. 39;
* Viste le Linee guida di cui all’allegato A del Decreto Ministro dell’Istruzione recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26/06/2020, n. 39 “, del 07/08/2020, n. 89;
* Vista l’O.M. n. 172 del 04/12/2020 e Linee Guida sulla “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria”;
* Vista la delibera del Collegio dei Docenti, n. 31 del 28 marzo 2021;
* Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e i giudizi definiti dal Consiglio di Classe in sede di scrutino finale;
* Tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente;

**CERTIFICA**

|  |
| --- |
| Che l’alunno/a cognome ..................................... nome ........................................  nato/a il ................................. a ....................... Stato ..............................  iscritto/a, presso questa istituzione scolastica, nella classe V sez. ........................... |

Al termine della Scuola Primaria,

in rapporto alle competenze europee per l’apprendimento permanente

**HA MATURATO**

i seguenti livelli di competenza

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze chiave**  **Europee** | **Competenze dal Profilo dello studente**  **al termine del primo ciclo di istruzione** | **Livello** |
| 1 | Comunicazione nella madrelingua  o lingua di istruzione | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. |  |
| 2 | Comunicazione nella lingua  straniera | È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. |  |
| 3 | Competenza matematica e competenze  di base in scienza e tecnologia | Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. |  |
| 4 | Competenze digitali | Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici. |  |
| 5 | Imparare ad imparare | Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. |  |
| 6 | Competenze sociali e civiche | Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. |  |
| 7 | Spirito di iniziativa \* | Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. |  |
| 8 | Consapevolezza ed espressione  culturale | Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. |  |
| Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. |  |
| In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali. |  |
| 9 | L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: …………………………………………………………………………………  ..........................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................... | | |

\* *Sense of initiative and entrepreneurship*nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

**Il Dirigente Scolastico**

**Bitonto, ………………………….. Dott. Michele BONASIA**

*Legenda livelli di apprendimento*

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello** | **Definizione livello** |
| Avanzato | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| Intermedio | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| Base | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| In via di prima acquisizione | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |